



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: [saeel6100t@istruzione.it](mailto:saeel6100t@istruzione.it);

pec: [saeel6100t@pec.istruzione.it](mailto:saeel6100t@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAEEL6100T - C.F. 80033520653

**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2021-2022**

PROGETTO  CURRICULARE  EXTRACURRICULARE

1. Titolo del progetto

“In viaggio ... alla scoperta delle parole”

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-SCAFATI  
Prot. 0002251 del 06/07/2021  
04-06 (Entrata)

2. Responsabile del progetto

Ins. **Manfredini Annunziata**

3. Altri docenti partecipanti

Ins. **Rosanova Pasqualina**

4. Destinatari (specificare: gruppi classi, classi aperte verticali, classi aperte parallele sezioni, altro...)

- Gli alunni non italofoeni frequentanti la Scuola Primaria: NAI o con difficoltà linguistiche. Saranno coinvolti 24 alunni, da dividere in 2 laboratori. Il primo laboratorio sarà destinato agli alunni NAI, il secondo a coloro che hanno competenze linguistiche un pochino più avanzate.
- Genitori alunni non italofoeni.

5. Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Come suggeriscono le principali teorie della glottodidattica, nell'insegnamento della seconda lingua si valorizzerà l'aspetto comunicativo e si presenterà la lingua in una situazione. Considerando i bisogni e i contesti con cui si trovano a contatto i bambini si sceglieranno alcune tematiche ed ambiti lessicali che faranno da contenitore, all'insegnamento delle strutture della lingua italiana: - identità personale - scuola - famiglia - casa - corpo - abbigliamento - colori - numeri - giochi e passatempi - lavoro - cibo - città e negozi - animali - gusti e preferenze - orologio e calendario - stagioni - mezzi di trasporto - sentimenti ed emozioni. Saranno previsti incontri con i genitori per attivare momenti di scambio, di conoscenze, di informazioni rivolte ai genitori per rafforzare e incentivare la convivenza e l'arricchimento della comunità.

**Le attività per esercitare la competenza comunicativa:**

role-playing, dialoghi a coppie, dialoghi a catena, interviste, attività di simulazione, giochi a soluzione cooperativa, conversazione, giochi linguistici, drammatizzazioni, ascolto e lavoro su canzoni.

**Le attività per esercitare la letto/scrittura e la competenza testuale:**

esercizi di pregrafismo, incastri di lettere e parole, giochi linguistici, prove di comprensione e completamento testi, dettati, associazione parola/immagine, parole mancanti, inclusioni ed esclusioni grammaticali e lessicali, parole e frasi in C.A.A. per supportare la lettura attraverso i pittogrammi e facilitarne la comprensione, incastro di fumetti, riassunti e contrazioni dei testi, esercizi on line.

**Le attività per sviluppare le abilità cognitive e di studio:** parole e frasi in C.A.A. per supportare la comprensione attraverso i pittogrammi e facilitare l'arricchimento lessicale, manipolazione, produzione di testi facilitati attività di potenziamento linguistico completamento di testi, attività interdisciplinari, esercizi di memorizzazione, esercizi di esposizione su vari argomenti, verbalizzazioni di immagini e schemi, relazioni schematiche su argomenti studiati, discussioni su un argomento noto, risposte a questionari di approfondimento, relazioni orali su attività di laboratorio, ricerche on line.

## 6. Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi Formativi:

- Avviare, sviluppare e sostenere l'apprendimento della lingua italiana indispensabile sia alla scolarizzazione sia alla socializzazione in generale
- Fornire agli alunni gli strumenti linguistici che possano permettere loro di comunicare con adulti e bambini per esprimere bisogni, preferenze, desideri e di partecipare gradualmente alle attività della classe
- Promuovere azioni rivolte alle famiglie immigrate e aumentare le loro aspettative sui processi di scolarizzazione dei bambini.

Competenze Attese:

- Ambientazione graduale nella nuova realtà scolastica italiana e capacità di espressione dei bisogni e dei vissuti quotidiani.
- Acquisizione della lettura e della scrittura.
- Appropriazione del nuovo sistema linguistico senza traumi e nel rispetto della scolarità precedente.
- Miglioramento nell'uso della lingua orale per comunicare.
- Acquisizione di fiducia in sé e di autonomia.

## 7. Risorse:

02	PERSONALE ESTERNO	
03	4 risme fogli A4	
	10 fogli bristol bianchi 70 x 1000	
	6 scatole colori a matita Giotto	
	Materiale Facile consumo	

8. Laboratori (con collegamenti internet, chimica, disegno, informatica, lingue, ...)

Laboratorio di Informatica

**Approfondimento (specificare se eventualmente il progetto può essere svolto in DAD)**

Il progetto non è auspicabile si svolga in DaD poiché alcuni studenti dipendono totalmente da un'altra persona per svolgere ogni tipo di attività scolastica. Se la famiglia è di origine straniera, incontra difficoltà nella comprensione a livello linguistico della consegna, oltre che nel momento dell'esecuzione dell'attività didattica proposta. Inoltre spesso queste famiglie non sono provviste di device o di buona connessione internet.

F.to Annunziata Manfredini